

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании методического
объединения МБОУ «СОШ № 41»
Протокол № ____
от «__» августа 2021г.
Руководитель методического
объединения

Подпись

Ф.И.О.

Согласовано:
Заместитель директора:

Подпись

Ф.И.О.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 41»

Е.В. Власова
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
пропедевтического курса
по предмету «английский язык»
для учащихся 1-2 классов
«Английский для начинающих!»
(124 часа в год / 2 часа в неделю)

Образовательная область: филология
Сроки реализации 2022-2023 учебный год

Разработала:
Черемных Анна Анатольевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории
Ковригина Наталья Николаевна,
Першина Татьяна Владимировна.

Пояснительная записка

Программа пропедевтического курса «Добро пожаловать в английский язык» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения) 2022 г., «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» и с учётом особенностей школы № 41; положения о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»; учебного плана МБОУ «СОШ № 41» на 2022-2023 учебный год.

Цель программы:

Все идеи, принципы, формы и методы, помещенные в разделах программы, нацелены на реализацию цели - приобретение начальных навыков общения в устной речи, освоение начальных лингвистических представлений, на основе своих речевых возможностей и способностей.

Задачи программы:

- 1) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) Овладение умением пользоваться речевыми средствами и средствами коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) Применение на практике навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также носителями языка в разных социальных ситуациях;
- 4) Осмысление в собственной деятельности необходимости повышения уровня социокультурной компетенции для адекватного восприятия особенностей иностранного образа жизни.

В настоящее время изучение иностранных языков является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Люди, особенно молодежь, с быстрой скоростью осваивают основы иностранных языков по различным для себя причинам (общение со сверстниками из других стран, путешествия, обучение за границей, работа за границей).

Изучая и анализируя программы по иностранным языкам, в связи с переходом на новые УМК, мы пришли к выводу о том, что для наилучшего усвоения учебного материала во втором классе, ученикам первых классов необходима адаптация к иноязычной среде. Следовательно, возникла необходимость разработать программу «Добро пожаловать в английский язык», которая позволит учащимся быть более компетентными, социально приспособленными, более адаптированными в чужом социуме, поможет ученикам быть более успешными на уроках английского языка во втором классе.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Программа рассчитана на 124 часа (56 часов 1 класс, 68 часов 2 класс), в т.ч. разделы: раздел 1. Давайте познакомимся 4 часа, раздел 2. Моя семья 4 часа, раздел 3. Игрушки 14 часов, раздел 4. Игры 8 часов, раздел 5. Мир вокруг меня 26 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися лингвострановедческих знаний, умений и навыков о географии, политике, образовании, культуре, религии, этнических принадлежностях и повседневного образа жизни в изучаемых странах, что соответствует основной образовательной программе МБОУ «СОШ № 41». Она включает в себя разделы (Представляем себя, Путешествуем по англоговорящим странам, Знакомимся с алфавитом, Мы и мир вокруг нас), направленные на расширение кругозора, приобретение начального иноязычного лексико-грамматического запаса учащихся и формирование толерантного отношения к культурам народов стран изучаемого языка.

Преобладающими формами организации деятельности учащихся выступают: игра, беседа, практические занятия, проект, семинар, викторина, виртуальная экскурсия, видео урок, исследовательская работа, зачет, соревнование, мини проект.

Для реализации программы внеурочной деятельности используется:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования «Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2022.
- 2) Методика обучения иностранным языкам (под редакцией А. А. Миролубова). Титул, 2014.
- 3) Оценка достижения планируемых результатов. «Стандарты второго поколения, раздел «Иностранный язык (английский)». – М.: Просвещение, 2014.
- 4) Формирование универсальных учебных действий в начальной школе (под редакцией А.Г.Асмолова). – М.: Просвещение, 2014
- 5) Оборудование: Карты стран, плакаты, фото достопримечательностей, городов, людей, Презентации по темам, видеофильмы, Сеть Интернет.

Требования к уровню подготовки учащихся: особых не имеется.

Результаты и качество освоения программы:

Знания: необходимого уровня лингвострановедческой информации о городах, достопримечательностях, выдающихся личностях.

Умения: планирование маршрута для путешествия, используя накопленные знания.

Отношения: толерантное, терпимое и гуманное отношение к национальностям, культурам и обычаям людей из разных стран

Опыт практической деятельности: умение открыто вступать в коммуникацию с незнакомыми людьми из разных стран с целью получения необходимой информации.

Личностные:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание иностранного языка, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка;

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- расширение общего лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Воспитательные эффекты внеурочной деятельности:

Формирование положительного и уважительного отношения к иному мнению, культуре и истории других народов мира;

Развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Результаты должны обозначать определенный уровень результатов:

Первый уровень: приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

Представляется в виде защиты мини-проектов и проектов после изучения каждого из разделов программы; защита итоговой проектной работы, основанная на использовании всего накопленного опыта.

Учебно-тематический план 1 класс

№	Название разделов и тем	Всего часов	Примечания
1 класс			
Раздел 1. Давайте познакомимся.		4	
1	Hi! Bye! Are you? Who are you? Алфавит. Презентация.	1	
2	How old are you? Where are you from? Гласные буквы. Aa, Ee.	1	
3	What's your/his/her name? Гласные буквы. Ii, Oo.	1	
4	How are you? How is he/she? Гласные буквы. Uu, Yu.	1	
Раздел 2. Моя семья.		4	
5	I have got a... Гласные звуки.	1	
6	Have you got a...? Согласные буквы. Bb, Dd.	1	
7	Has she/he got a...? Согласные буквы. Ff, Hh.	1	
8	Числительные 1-10. Согласные буквы. Jj, Kk, Nn, Pp, Rr, Tt.	1	
Раздел 3. Игрушки.		14	
9	Мои игрушки. Согласные буквы. Ll, Mm.	1	
10	What toys have you got? What toys has she/he got? Согласные буквы. Nn, Pp.	1	
11	I like to play with... Согласные буквы. Rr, Tt.	1	
12	Английские стихотворения про игрушки. Согласные буквы. Vv, Zz, Cc.	1	
13	I have got ... Имя числительное + название игрушки. Согласные буквы. Gg, Qq, Ww, Xx.	1	
14	Диалоги про игрушки. Согласные звуки.	1	
15	Номера телефонов. Числительные 0-9. Буквосочетания.		
16	Конструкция It is... It is not... Закрытый тип слога.	1	
17	Вопросительное предложение Is it...? И ответы на него. Открытый тип слога.	1	
18	Предложения с именами прилагательными. Чтение слов с открытым и закрытым типами слога.	1	
19	Цвета.	1	
20	Разноцветные игрушки. Интонация.	1	
21	What colour is your/his/her...?	1	
22	I've got many toys.	1	
Раздел 4. Игры.		8	
23	Артикли. Места для игр.	1	
24	Where do you go to...	1	
25	What games do you like to play?	1	
26	Where do you like to play?	1	
27	Местоимения.	1	
28	What games do you (does he, she) like to play?	1	
29	What do you like to do?	1	
30	What does he/she like to do?	1	
Раздел 5. Мир вокруг меня.		20	
31	Геометрические фигуры.	1	
32	Мои домашние животные. Мини-проект.	1	
33	Животные, которые помогают нам по-хозяйству.	1	
34	Дикие Животные.	1	
35	Морские обитатели.	1	
36	Моя школа. Составление альбома.	1	
37	Моя школа. Расписание.	1	
38	Который час?	1	
39	Мой распорядок дня.	1	
40	Мои игрушки. Составление каталога.	1	
41	Мои игрушки.	1	
42	Предлоги места.	1	
43	Мое хобби. Составление книги.	1	
44	Спортивные игры и соревнования.	1	

45	Мой дом.	1	
46	Мой дом. Название мебели.	1	
47	Мой дом. Описание комнат.	1	
48	Еда.	1	
49	Еда, блюда, напитки.	1	
50	Случай в магазине.	1	
51	Повторение чтения английских гласных. Aa, Ee	1	
52	Повторение чтения английских гласных. Ii, Oo	1	
53	Повторение чтения английских гласных. Uu, Yu	1	
54	Повторение чтения буквосочетаний. Ck, Sh	1	
55	Повторение чтения буквосочетаний. ch, ght	1	
56	Повторение чтения буквосочетаний. ing, ee, ea, oo.	1	

Учебно-тематический план 2 класс

№	Название разделов и тем	Всего часов	Примечания
1 класс			
Раздел 1. Давайте познакомимся			
1	Фразы приветствия и прощания.		
2	Краткая информация о себе: имя, возраст, страна.		
3	Диалоги, знакомство друг с другом.		
4	Правила чтения английских согласных.		
Раздел 2. Семья			
5	Рассказ о своей семье, лексика по теме.		
6	Английские личные и притяжательные местоимения.		
7	Диалоги о семье.		
8	Правила чтения английских согласных.		
Раздел 3. Мир моих увлечений			
9	Множественное число имен существительных.		
10	Мои любимые игрушки.		
11	Чтение английских гласных. Открытый и закрытый типы слогов.		
12	Работа с лексикой по теме игрушки.		
Раздел 4. Кем ты хочешь стать?			
13	Профессии. Лексика по теме.		
14	Формы глагола To be. Утвердительные и отрицательные предложения.		
15	Чтение английских гласных.		
16	Буквосочетания.		
17	Работа с текстами по теме «Профессии»		
18	Чтение диалогов.		
Раздел 5. Спорт			
19	Модальный глагол.		
20	Основные глаголы действия.		
21	Буквосочетания.		
22	Спорт. Лексика по теме спорт.		
23	Чтение текстов по теме спорт.		
Раздел 6. Мир вокруг нас			
24	Предлоги места.		
25	Притяжательный падеж.		
26	Буквосочетания.		
27	Работа с диалогами и текстами.		
Раздел 8. Мы читаем сказки			
28	Маленькая рыжая курочка.		
29	Почему у зайцев длинные уши?		
30	Братец кролик и братец лис		
31	Марк боится темноты.		
32	Велосипед.		