

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №41» муниципального образования города Братска

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

Авторы разработки:
Черемных А.А., учитель
английского языка,
Мельникова Л.О., учитель
русского языка

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися в школе

Цель программы:

1. Ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
2. Создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи программы:

1. Создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
2. Пробуждение природной любознательности;
3. Создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
4. Вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся:

- Получение знаний по предмету.
- Выбор форм получения знаний.

Родителей:

- В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;
- В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- Решение социально-педагогических и психологических проблем детей.

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

*Педагогические технологии, используемые
при работе:*

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

Причины возникновения трудностей у учащихся:

- мотивационная незрелость,
- нарушения интеллекта,
- нарушения динамики психической деятельности,
- особенности асимметрии (левшество),
- недостатки анализаторов (зрения, слуха),
- логопедические нарушения,
- личностные особенности (частично).

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

В чем проявляется у учащихся:

- трудности в усвоении знаний (по конкретным предметам),
- неспособность освоить программу,
- неуспеваемость,
- ошибки в выполнении учебных заданий,
- нарушения поведения.

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

Индивидуальная коррекционная
программа

Участники:

учителя-предметники, классный руководитель,

педагог-организатор, социальный педагог,

педагог-психолог

Работа со слабоуспевающими учащимися в школе

Основные причины для низкой интенсивности учебной деятельности:

- Пробелы в знаниях, умениях и навыках по предыдущему материалу;
- Пониженный интерес к предмету из-за недостатков в методике преподавания учителя;
- Межличностные отношения учитель-ученик;
- Недостаточное внимание со стороны родителей.

АЛГОРИТМ РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ.

- Ознакомление родителей с результатами тестирования;
- Составление диагностической карты;
- Мониторинг уровня обученности по темам;
- Составление плана индивидуальной работы (с указанием соответствующих упражнений);
- Составление графика консультаций;
- Подбор и разработка дидактического материала.

Алгоритм индивидуальной работы.

- Учащиеся получают индивидуальные задания с указанием срока их сдачи
- Формировать уверенность в себе
- Акцентировать улучшения в учебе.
- Мотивировать на учебу
- Демонстрировать свою веру в успех.
- Признавать трудность задач.
- Опирается на объективные данные.
- Ограничивать время выполнения задачи.
- Напоминать прошлые успехи
- Анализировать прошлые успехи.
- Разрешать повторять прошлый успех.
- Признавать достижения

Для того, чтобы добиться успеха в обучении необходимо:

- Жесткий контроль над выполнением всех заданий, особенно у слабоуспевающих учащихся;
- Следить за тем, чтобы каждый учащийся положительно сдал каждую тему (обязательные результаты обучения);
- Осуществлять дифференцированный подход к учащимся при опросе;
- Домашнее задание должно содержать дополнительную часть и необязательную;
- Дифференцированные задания должны быть и на самостоятельных и на контрольных работах;
- Не допускать отставания учащихся, для этого систематически проводить консультации и дополнительные занятия;
- Не каждый раз ставить «двойку», а уметь терпеливо ждать учащиеся с замедленным восприятием;
- Не унижать ученика и постараться найти к нему подход.

Карта успешности учащихся _ класса:

№ п/п	Ф.И.ученика	Примечания	Оценка по итогам 2020- 2021гг.	Итоги учебного года				
				1ч.	2ч.	3ч.	4ч.	За год
1								
2								
3								

Работа, проводимая учителем-предметником, по повышению успеваемости учащихся:

№	Ф.И. учащихся	Формы работы	Результат за I-ю четверть
1.			
2			
3			

Работа по ликвидации неуспеваемости учащихся

Ф.И.О. ученика	Причины неуспеваемо сти (учитель указывает самостоятель но выявленные причины)	Используйван ы виды опроса	Формы ликвидации пробелов	Сроки сдачи материалов	Информация классному руководител ю (дата)	Информация родителям (дата)	Результат работы

Журнал посещения семьи слабоуспевающего учащегося по форме (классный руководитель)

Дата посещения	Цель посещения	Решение	Роспись родителей

10 правил работы со «слабоуспевающими»

1. Верьте в способности «слабоуспевающего» ученика и старайтесь передать ему эту веру.
2. Вселяя слабым веру в то, что они запомнят, поймут, чаще предлагайте им однотипные задания (с учителем, с классом, самостоятельно).
3. Помните, что для «слабоуспевающего» необходим период «вживания» в материал. Не торопите его. Научитесь ждать.
4. Каждый урок - продолжение предыдущего, Каждый вносит свою лепту в изучаемую тему. Многократное повторение основного материала - один из приемов работы со слабыми.
5. Не гонитесь за обилием новой информации. Умейте из изучаемого выбрать главное, изложить его, повторить и закрепить.
6. Работу со «слабоуспевающими» не понимайте примитивно. Тут идет постоянное развитие памяти, логики, мышления, эмоций, чувств, интереса к учению.
7. Общение - главная составляющая любой методики. Не сумеете расположить ребят к себе - не получите и результатов обучения.
8. Научитесь управлять классом. Если урок однообразен, дети сами найдут выход - займутся своими делами.
9. Научитесь привлекать к обучению слабых более сильных ребят. Изложили материал, опросили сильных - посадите их к слабым, и пусть продолжается учеба.
10. Начав целенаправленно работать со слабыми, помните: спустя короткое время их среда вновь расколется - на способных, средних и... «слабоуспевающих».