Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41»
(МБОУ «СОШ № 41»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 41» (протокол от 15 апреля 2022 г. № 7)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 41» _____ Власова Е.В. 16 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» (МБОУ «СОШ № 41»)
Директор	Власова Екатерина Валерьевна
Адрес организации	665730, Иркутская область, г. Братск, ул. Юбилейная, д. 5
Телефон	8(3953)330421
Адрес электронной почты	bratsk-school41@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Братска. функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования администрации города Братска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 21.02.2018 рег. № 10222, серия 38 Л01 № 0004234
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 рег. № 3071, серия 38 А01 № 0001051; срок действия: до 24 декабря 2027 года

МБОУ «СОШ № 41» располагается в жилом районе, где проживают семьи с высоким образовательным уровнем родителей, что является определяющим фактором требования родителей к качеству образования детей.

Необходимо отметить, что Школа расположена в центре жилого района в непосредственной близости от Высшего учебного заведения, спортивного комплекса, двух учреждений культуры, что является доступной средой для всестороннего развития ребенка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых; программу профессионального образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, «УЧИ.РУ», Российская электронная школа, МЭШ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания МБОУ «СОШ № 41», утвержденная приказом № 246/1 от 18 июня 2021 года и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ профессиональная ориентация.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания (очно и дистанционно).

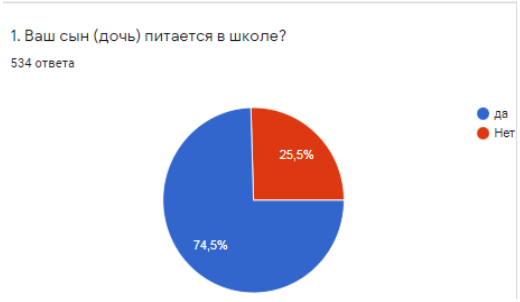
На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ №41».

Учитывая, что Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации в план воспитательной работы вносились корректировки, а школьные, классные воспитательные мероприятия проводятся в классных коллективах, малыми группами и в онлайн формате.

В период 2021 года педагогический состав Школы принимал участие в обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГАУ ДПО ИРО и специалистами МАУ ДПО «ЦРО». Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Дополнительно информация размещается на сайте образовательной организации и направляется в родительские чаты.

Осенью 2021 года в рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» в целях информирования населения по вопросам здорового питания предлагалось пройти обучение по программе «Курс – 21». Участники образовательных отношений освоили просветительскую программу по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды.

В октябре 2021 года на платформе Google был проведен опрос родителей обучающихся об удовлетворенности качеством горячего питания. Результаты представлены в виде аналитического материала на сайте школы в разделе Питание школьников. Опрос прошли более 50% законных представителей, результаты опроса помогли выстроить взаимоотношение с организатором питания.



Педагоги стали участниками семинара-практикума по превентивной профилактической программе «Все цвета кроме черного».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в многочисленных конкурсах в рамках проведения месячника «Школа профилактики»;
- участие в областных онлайн-родительских собраниях по профилактики социально-негативных явлений;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- профилактические мероприятия с участие регионального представителя ОГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- профилактические мероприятия с участием руководителя отдела методического сопровождения профилактической деятельности ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»;
- онлайн-лекции, дисциплинарные линейки с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое и социально-педагогическое.

Весной 2021 года все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме (в том числе за счет внедрения дистанционных технологий обучения).

Осенью 2021 года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

На начало 2021-2022 учебного года была внедрена новая программа «Школа второй половины дня АБВГДЕйка». Созданы условия для полноценного развития личности младшего школьника: воспитания эмоциональной сферы, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных интересов, способностей к самовыражению.

Используя очный и дистанционный подход в целом удалось сохранить контингент учеников по программам дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

В школе отлажена система внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие направления:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, в связи с чем, ежегодно происходит корректировка реализуемых программ.

Форма проведения занятий отличается от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности школа использует все внутренние ресурсы образовательного учреждения.

В практике работы школы значителен воспитывающий потенциал внеклассного блока, которое рассматривается как мощное средство формирования мотивации развития личности. И поэтому одной из задач классного руководителя является вовлечение обучающихся в предметные кружки, спортивные секции, в кружки. Занятость обучающихся обеспечивается микросоциумом и социумом школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, объединения.

В 2021 году все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования были реализованы в полном объеме (в том числе за счет внедрения дистанционных технологий обучения).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- иностранных языков;
- предметов естественнонаучного цикла;
- предметов гуманитарного цикла;
- физического воспитания, технологии, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На декабрь 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1016	1022	1026	1050
	— начальная школа	501	503	498	498
	— основная школа	467	472	468	487
	— средняя школа	48	47	60	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5	5	
	— начальная школа	0	0	0	0

	— основная школа	4	5	5	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	4 4	2 1	5 5	- -
	— среднем общем образовании	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	3 2	3 1	4 3	— —
	— средней школе	1	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования сохраняется, но наблюдается снижение количества обучающихся Школы.

В 2021 году обучающихся с ОВЗ не было, детей-инвалидов – 17 человек; детей, находящихся на домашнем обучении 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с акажем. задолжен.	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	123	99,1	64	52	6	4	1	0,8	0	0	0	0
3	117	116	99,1	58	49,6	2	1,7	1	0,85	0	0	0	0
4	141	138	98,6	84	59,6	6	4,3	3	0,2	0	0	0	0
Итого	382	377	98,7	206	54	14	3,7	5	1,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2020 был 56,1%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно вырос на 0,5 процента (в 2020 — 13,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены с акажем. задолжен.	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	96	94	97,9	32	33,3	1	5,2	0	0	2	2,1	0	0
6	93	89	95,7	19	20,4	1	1,1	0	0	4	4,3	1	1,1
7	100	97	97,0	24	24,0	1	1,0	0	0	3	3,0	0	0
8	106	102	96,2	10	9,4	0	-	0	0	4	3,8	0	0
9	91	90	98,9	10	11,0	0	-	1	1,1	1	1,1	1	1,1
Итого	486	472	97,2	95	19,6	3	0,62	0	0	14	2,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,2 процента (в 2020 был 23,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 0,64%).

В 2021 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР в 5-8-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**	**Количество участников ВПР**	**% участников**	**Успеваемость, %**	**Качество, %**	**Средний балл**	**% участников, подтвердивших школьные отметки**
5 классы							
Русский язык	94	90	95,7	55,5	31,1	2,9	58,8
Математика	94	90	95,7	54,4	28,3	2,9	13,4
История	94	85	90,4	62,0	18,2	2,7	24,7
Биология	94	87	92,6	76,8	31,6	3,2	29,0
6 классы							
Русский язык	103	95	92,2	61,0	32,6	2,8	42,1
Математика	103	94	91,3	59,2	17,7	2,7	22,3
История	53	47	88,7	26,4	0,0	2,1	2,1
Обществознание	50	48	96,0	60,4	52,0	3,1	49,9
География	53	47	88,7	100	70,0	3,9	66,0
Биология	50	47	94,0	67,5	7,0	2,8	3,0
7 классы							
Русский язык	109	94	86,2	45,7	14,9	2,6	23,4
Математика	109	99	90,8	48,5	5,1	2,5	29,3
История	109	102	93,6	66,7	14,7	2,8	24,5
Биология	109	97	89,0	51,5	3,0	2,6	3,0
Английский язык	109	87	79,8	63,0	21,0	2,9	29,0

География	109	100	91,7	65,0	9,0	2,8	39,0
Физика	109	98	89,9	44,0	9,0	3,4	14,0
Обществознание	109	99	90,8	37,4	2,02	2,4	24,3
8 классы							
Русский язык	88	82	93,2	28,1	18,6	2,5	25,6
Математика	88	84	95,5	60,7	1,2	2,6	25,0
История	31	24	77,4	87,5	33,3	3,2	41,6
Биология	29	26	89,7	86,0	27,0	3,3	32,0
География	29	25	86,2	48,0	0,0	2,5	20,0
Обществознание	29	24	82,8	41,7	4,1	2,5	16,7
Физика	31	29	93,6	24,0	0,0	2,2	14,0
Химия	29	25	86,2	100	52,0	3,7	92,0

Низкий показатель успеваемости (менее 50%) прослеживается по истории в 6-х классах, в 7-х классах по русскому языку, математике, физике и обществознанию, в 8-х классах по русскому языку, географии, обществознанию и физике. Показатель качества наиболее высокий в 6-х классах по обществознанию и географии, в 7-х и 8-х классах по всем предметам качество очень низкое. В целом при проведении ВПР более 50% учащихся не подтвердили школьные отметки.

Показатели качества выше по сравнению с результатами 2020 года по биологии в 5-х и 6-х классах, в 6-х классах по географии, обществознанию и русскому языку. В параллели 7-х классов прослеживается отрицательная динамика по всем предметам, кроме русского языка, истории и физики. Настораживает резкий скачок снижения качества по математике и биологии в 7-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен Государственная итоговая аттестация является важнейшим показателем работы общеобразовательных организаций по освоению учащимися основных общеобразовательных программ и одним из основных механизмов системы независимой оценки качества образования.

В 2021 году выпускникам 9-х классов для получения аттестат необходимо было сдать два обязательных предмета - русский язык и математику. Предметы по выбору заменены на контрольные работы внутри учреждения.

Итоги освоения основной образовательной программы по основным предметам в сравнении с результатами 2020 года

Предмет	**2020 год**			**2021 год**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средняя отметка**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средняя отметка**
Русский язык	98,1%	59,0	4	98,6%	60,9%	4
Математика	99,4	62,4	4	88,4%	34,8%	3

В сравнении с 2020 учебным годом по русскому языку успеваемость повысилась на 0,5%, а качество на 1,9%. По математике показатели уменьшились: успеваемость на 11%, качество на 27,6%. Это обусловлено тем, что в 2020 году в связи с объявленной пандемией коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация была приравнена к промежуточной аттестации школьников по итогам учебного года. В аттестаты об основном общем образовании были выставлены итоговые отметки по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20201 учебном году выросли на 23 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее - ГВЭ) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	0	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	0	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	0	38	78

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов. Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), 2-11-х классов – 40 минут. Количество учебных недель 1 классы – 33 недели, 2-11 – 34 недели.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Братска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Братску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через центральные и запасные входы во всех трех учреждениях ОО;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. На сайте ОО создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы, памятки для детей, учителей и родителей. Информацию и полезные ссылки об антикоронавирусных мерах разместили в ученических и родительских группах Viber.
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор стационарный на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета уровня начального общего образования, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В Школе созданы условия с учетом рекомендаций Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020/21 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму М инпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) и методических рекомендаций о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	51	12	33	30	25	1	3	2
2020	81	46	5	27	35	27	2	5	0
2021	74	47	3	19	32	28	0	2	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 6,7% (в 2020 году 56,8%).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Показатели ОУ	
	кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	**74**	
Всего учителей (без учителей в декр.отпуске)	**59**	**79,7%**
Учителя с высшим педагогическим образованием	46	77,9%
Учителя со средне-специальным пед.образованием	5	8,4%
Учителя, не имеющие профильного образования, но прошедшие переподготовку	8	13,55%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	36	61%
высшая категория	15	25,4%
первая категория	21	35,5%
соответствие занимаемой должности	23	38,9%
Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года	45	60,8%
Кол-во учителей, имеющих повышение квалификации по методике преподавания предмета за последние три года	31	52,5%
Молодые специалисты	2	2,6%
Административно-управленческий персонал	5	100%
Кол-во заместителей руководителя ОО, имеющих диплом о переподготовке «Менеджмент» 250-520 ч. и более	3	60%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал на платформе Дневник.ру, использовали возможности цифровых платформ Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Skysmart, Foxford. Педагогами были разработы авторские ЭОР на различных платформах, таких как Learningapps.com, Learnis, Padlet, Kahoot, которые активно использовались на уроках.

За последние три года 52% педагогов прошли обучение по методике преподавания предмета, в 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации от 17 часов:

- по функциональной грамотности – 9 педагогов (15,3%),
- по обеспечению безопасности жизнедеятельности – 24 (40%),
- инновационной деятельности – 2 (3,3%),
- инклюзивному обучению – 4 (6,8),
- ИКТ – 5 (8,4%), предметной области – 6 (10,2),
- здоровьесберегающим технологиям – 2 (3,3%),
- инклюзивному обучению – 4 (6,8%),
- проектной деятельности – 1 (1,7%),
- воспитательной работе – 1 (1,7%),
- управлению, менеджменту – 2 (3,3%).

Профессиональную переподготовку по менеджменту прошли 2 педагога (3,3%).

Таким образом, ежегодно педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, в зависимости от потребностей педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки до 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 47 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторанская по физике и кабинет физики;
- лабораторанская по химии и кабинет химии;
- кабинет математики;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году в Школе выполнен косметический ремонт фойе. Проведен косметический ремонт мастерских Школы. Заменены окна первого этажа, в актовом зале, в большом и малом спортивных залах, столовой. Заменены окна в кабинетах: 30, 38, 43, 58. Также в рекреациях и частично в учебных кабинетах заменены лампы освещения. Во время летнего периода был выполнен ремонт и утепление межпанельных швов. Выполнен косметический ремонт всех помещений Школы. Министерством образования Иркутской области Школа дооборудована 28 ноутбуками и 1 МФУ. В холодное время года на территории ФОКОТа открыл и функционировал в зимнее время каток. В течение года ароизводится регулярный ремонт оборудования, мебели работниками школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- необходимо оборудовать фойе первого этажа и частично кабинеты новыми ЖК-телевизорами;

- необходимо оборудовать пищеблок новым оборудованием: мармитами для первых и вторых блюд;

- в спортзале: степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические

- необходимо выполнить ремонт бассейна и установить современную систему очистки воды;

- стоит острая необходимость в замене оконных блоков в 20 и 29 учебных кабинетах

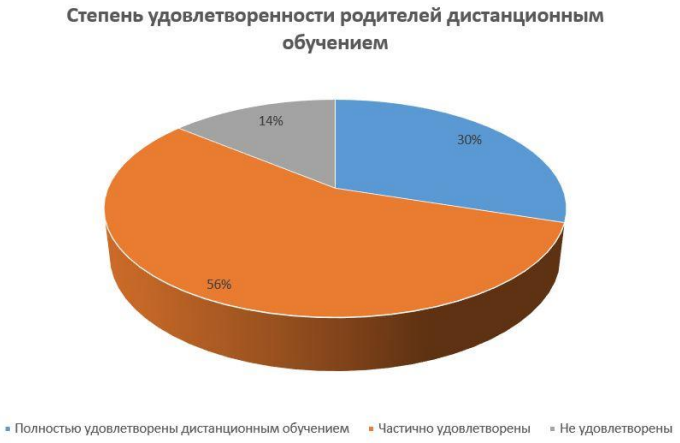
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F5FF14CB7E3F10E743F7A82134B8C0E
Владелец: Власова Екатерина Валерьевна
Действителен: с 22.02.2022 до 18.05.2023