

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»  
муниципального образования города Братска



Утверждено:

Директор МБОУ «СОШ № 41»

Е.В. Власова

Приказ № 363

от 23 ноября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**пропедевтического курса**  
**по предмету «английский язык»**  
**для учащихся 1 классов**  
**«Welcome to English!**  
**(50 часов в год / 2 часа в неделю)**

**Образовательная область: филология**  
**Сроки реализации 2020-2021 учебный год**

Разработала:  
Черемных Анна Анатольевна,  
учитель английского языка  
первой квалификационной категории

2020 – 2021 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Добро пожаловать в английский язык» разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (Стандарты второго поколения) 2018 г., «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 41» и с учётом особенностей школы № 41; положения о рабочих программах внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 41»; учебного плана МБОУ «СОШ № 41» на 2020-202 учебный год.

### **Цель программы:**

Все идеи, принципы, формы и методы, помещенные в разделах программы, нацелены на реализацию цели - приобретение начальных навыков общения в устной речи, освоение начальных лингвистических представлений, на основе своих речевых возможностей и способностей.

### **Задачи программы:**

- 1) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) Овладение умением пользоваться речевыми средствами и средствами коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) Применение на практике навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, а также носителями языка в разных социальных ситуациях;
- 4) Осмысление в собственной деятельности необходимости повышения уровня социокультурной компетенции для адекватного восприятия особенностей иностранного образа жизни.

В настоящее время изучение иностранных языков является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Люди, особенно молодежь, с быстрой скоростью осваивают основы иностранных языков по различным для себя причинам (общение со сверстниками из других стран, путешествия, обучение за границей, работа за границей).

Изучая и анализируя программы по иностранным языкам, в связи с переходом на новые УМК, мы пришли к выводу о том, что для наилучшего усвоения учебного материала во втором классе, ученикам первых классов необходима адаптация к иноязычной среде. Следовательно, возникла необходимость разработать программу «Добро пожаловать в английский язык», которая позволит учащимся быть более компетентными, социально приспособленными, более адаптированными в чужом социуме, поможет ученикам быть более успешными на уроках английского языка во втором классе.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Программа рассчитана на 50 часов, в т.ч. разделы: раздел 1. Представляем себя 6 часов, раздел 2. Что такое королевство 6 часов, раздел 3. Знакомимся с алфавитом 12 часов, раздел 4. Мы и мир вокруг нас 12 часов.

Содержание программы направлено на освоение учащимися лингвострановедческих знаний, умений и навыков о географии, политике, образовании, культуре, религии, этнических принадлежностях и повседневного образа жизни в изучаемых странах, что соответствует основной образовательной программе МБОУ «СОШ № 41». Она включает в себя разделы (Представляем себя, Что такое королевство, Знакомимся с алфавитом, Мы и мир вокруг нас, Секреты английского языка, Чтение, Достопримечательности, Пазлы и головоломки), направленные на расширение кругозора, приобретение начального иноязычного лексико-грамматического запаса учащихся и формирование толерантного отношения к культурам народов стран изучаемого языка.

Преобладающими формами организации деятельности учащихся выступают: игра, беседа, практические занятия, проект, семинар, викторина, виртуальная экскурсия, видео урок, исследовательская работа, зачет, соревнование, мини проект.

Для реализации программы внеурочной деятельности используется:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования «Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2018.
- 2) Методика обучения иностранным языкам (под редакцией А. А. Миролюбова). Титул, 2014.
- 3) Оценка достижения планируемых результатов. «Стандарты второго поколения, раздел «Иностранный язык (английский)». – М.: Просвещение, 2014.
- 4) Формирование универсальных учебных действий в начальной школе (под редакцией А.Г.Асмолова). – М.: Просвещение, 2014
- 5) Оборудование: Карты стран, плакаты, фото достопримечательностей, городов, людей, Презентации по темам, видеофильмы, Сеть Интернет.

**Требования к уровню подготовки учащихся:** особых не имеется.

**Результаты и качество освоения программы:**

**Знания:** необходимого уровня лингвострановедческой информации о городах, достопримечательностях, выдающихся личностях.

**Умения:** планирование маршрута для путешествия, используя накопленные знания.

**Отношения:** толерантное, терпимое и гуманное отношение к национальностям, культурам и обычаям людей из разных стран

**Опыт практической деятельности:** умение открыто вступать в коммуникацию с незнакомыми людьми из разных стран с целью получения необходимой информации.

**Личностные:**

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание иностранного языка, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка;

**Метапредметные:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

#### **Предметные:**

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

#### **Воспитательные эффекты внеурочной деятельности:**

Формирование положительного и уважительного отношения к иному мнению, культуре и истории других народов мира;

Развитие этнических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Результаты должны обозначать определенный уровень результатов:

Первый уровень: приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

#### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:**

Представляется в виде защиты мини-проектов и проектов после изучения каждого из разделов программы; защита итоговой проектной работы, основанная на использовании всего накопленного опыта.

## Содержание курса 1 класс

№ раздела, главы	Содержание занятий	Формы организации учебных занятий и основных видов деятельности	Результаты освоения курса
<b>Раздел 1. Представляем себя.</b>	Изучение тем: Здравствуйте, меня зовут, мой возраст, я живу, я из, как у вас дела, мне нравится.	Мини проекты, игры, театральные постановки, практические занятия, проекты. Групповая, индивидуальная.	Представление себя, своего возраста. Проговаривания места жительства, своего настроения, то что мне нравится.
<b>Раздел 2. Путешествие по англоговорящим странам.</b>	Изучение тем: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия, королева, достопримечательности. США, Канада, Австралия и Новая Зеландия	Видео экскурсии, викторины, игры, исследования, практические занятия, проекты. Групповая, индивидуальная	Ознакомление тем, связанные с Соединенным королевством (достопримечательности и т.д.).
<b>Раздел 3. Знакомимся с алфавитом.</b>	Изучение тем: Алфавит, гласные и согласные буквы, гласные и согласные звуки, буквосочетания, скороговорки, английские детские стишки и песенки.	Презентации, игры, соревнования, ролевые игры, постановки, практические занятия, проекты. Групповая, индивидуальная.	Ознакомление с английским алфавитом (гласные, согласные буквы и их звуки).
<b>Раздел 4. Мы и мир вокруг нас.</b>	Изучение тем: Моя семья, мои домашние животные, моя школа, мои игрушки, мое хобби, спорт, еда, магазин, времена года, имена прилагательные, дни недели, погода.	Презентации, мини проекты, составление альбомов, каталогов, книг, практические занятия, проектные уроки. Групповая, индивидуальная.	Изучение лексики по теме «семья», «домашние питомцы», «школа», «игрушки», «хобби».

**Учебно-тематический план 1 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Примечания</b>
<b>1 класс</b>			
<b>Раздел 1. Представляем себя.</b>		<b>7</b>	
1	Здравствуйте. Разучивание фраз приветствия.	1	
2	Меня зовут ... . Учимся представлять себя. Мини проект.	1	
3	Мой возраст. Мини проект.	1	
4	Я живу в ... . Я из ... . Игровое занятие.	1	
5	Как у вас дела? Театральная постановка.	1	
6	Мне нравится ... . (лексика по теме спорт) Практическое занятие.	1	
7	Проект. «Представляем себя».	1	
<b>Раздел 2. Путешествие по англоговорящим странам.</b>		<b>11</b>	
8	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Видео экскурсия.	1	
9	Англия. Уэльс.	1	
10	Северная Ирландия. Шотландия.	1	
11	Королева. Викторина.	1	
12	Достопримечательности. Исследование.	1	
13	США. Символы страны.	1	
14	США. Достопримечательности. Флора и фауна.	1	
15	Австралия и Новая Зеландия. Символы стран.	1	
16	Австралия и Новая Зеландия. Достопримечательности. Флора и фауна.	1	
17	Канада. Символы страны.	1	
18	Канада. Достопримечательности. Флора и фауна.	1	
19	Проект «Я - путешественник»	1	
<b>Раздел 3. Знакомимся с алфавитом.</b>		<b>9</b>	
20	Алфавит. Презентация.	1	
21	Гласные буквы. Игровое занятие.	1	
22	Гласные звуки.	1	
23	Согласные буквы.	1	
24	Согласные звуки.	1	
25	Буквосочетания.	1	
26	Скороговорки. Соревнование.	1	
27	Английские детские стишки и песенки.	1	
28	Проект. «Представляем алфавит».	1	
<b>Раздел 4. Мы и мир вокруг нас.</b>		<b>23</b>	
29	Моя семья. Презентация.	1	
30	Моя семья. Семейное древо.	1	
31	Мои домашние животные. Мини-проект.	1	
32	Животный мир.	1	
33	Моя школа. Составление альбома.	1	
34	Моя школа. Расписание.	1	
35	Мои игрушки. Составление каталога.	1	
36	Мои игрушки.	1	
37	Мое хобби. Составление книги.	1	
38	Спортивные игры и соревнования.	1	
39	Мой дом.	1	
40	Мой дом. Описание комнат.	1	
41	Еда.	1	

42	Еда, блюда, напитки.	1	
43	Случай в магазине.	1	
44	Случай в магазине.	1	
45	Имена прилагательные.	1	
46	Имена прилагательные. Истории про зверей.	1	
47	Какой прекрасный день. Лексика по теме погода.	1	
48	Дни недели.	1	
49	Времена года.	1	
50	Практическое занятие. «Представляем мир вокруг нас».	1	

**Описание учебно-методического комплекта и материально-технического обеспечения:**

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования «Стандарты второго поколения. – М.: Просвещение, 2018.
- 2) Методика обучения иностранным языкам (под редакцией А. А. Миролубова). Титул, 2014.
- 3) Оценка достижения планируемых результатов. «Стандарты второго поколения, раздел «Иностранный язык (английский)». – М.: Просвещение, 2014.
- 4) Формирование универсальных учебных действий в начальной школе (под редакцией А.Г.Асмолова). – М.: Просвещение, 2014
- 5) Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
- 6) Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
- 7) Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
- 8) Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.
- 9) Филатова, Г.Е. Ваш ребёнок изучает иностранный язык: памятка для родителей. [Текст] / Г.Е. Филатова – Ростов-на-Дону: АНИОН, 1993. – 24 с.
- 10) Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).
- 11) Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» , 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).
- 12) **Оборудование:** компьютерная техника, карты стран, плакаты, фото достопримечательностей, городов, людей, Презентации по темам, видеофильмы, Сеть Интернет.